

АНКЕТА

**за учебната практика по дендрология
със студентите от специалност Горско стопанство**

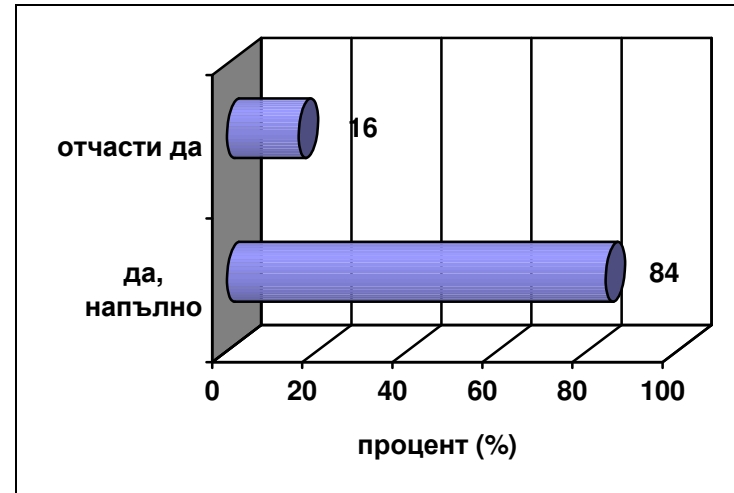
дата на провеждане на анкетата: 04.06.2009 г.

Данните са събрани чрез анонимна анкета. Представени са като процентни графики и допълнителни предложения от страна на студентите (като точки под графиката)

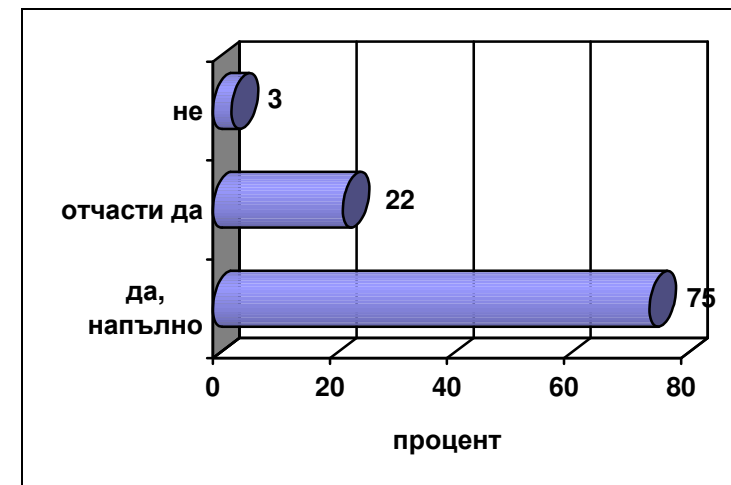
ОБЩО АНКЕТИРАНИ СТУДЕНТИ– 63 студенти

A. Предварителна подготовка на практиката

1. Ясна ли Ви беше целта на практиката преди тя да започне?



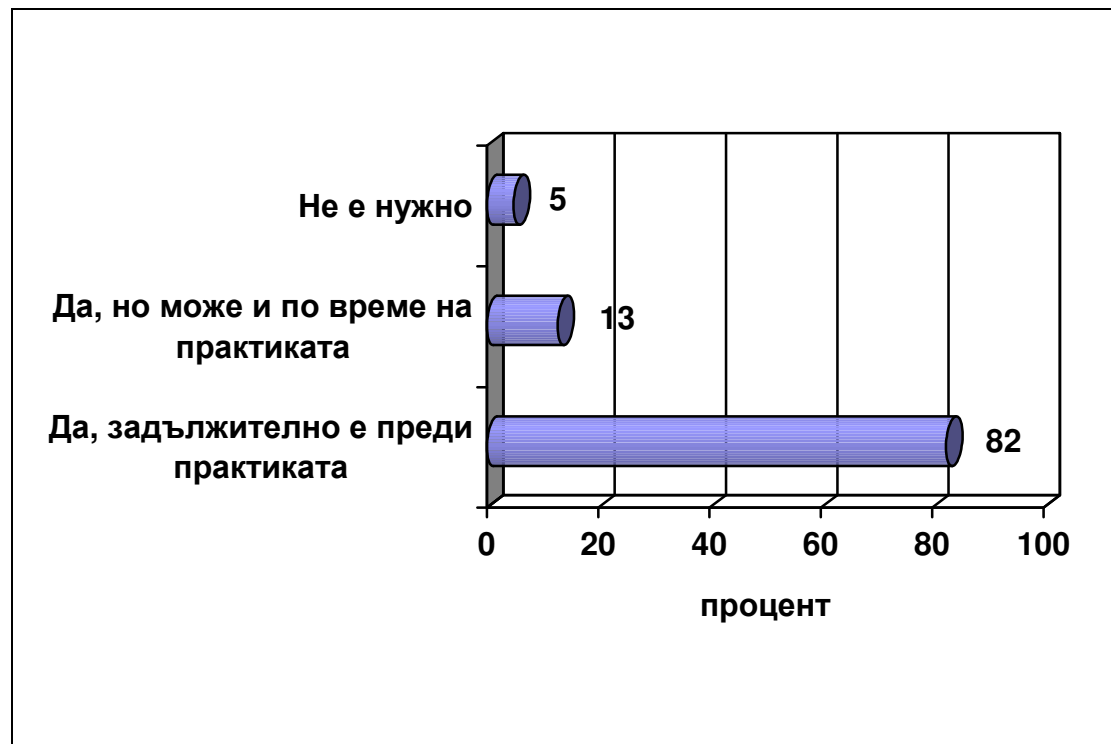
2. Доколко бяха изяснени обектите, които предстоеше да се посетят?



3. Смятате ли за необходимо студентите да получават предварителна нагледна информация за предстоящата практика?

Предложения от студентите:

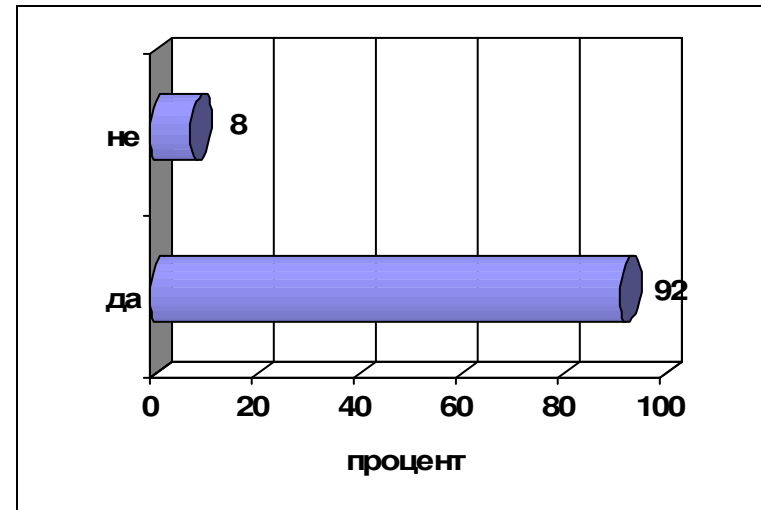
- “Неизвестното е по-хубаво”



Б. Провеждане и съдържание на учебната практика

I. Обекти

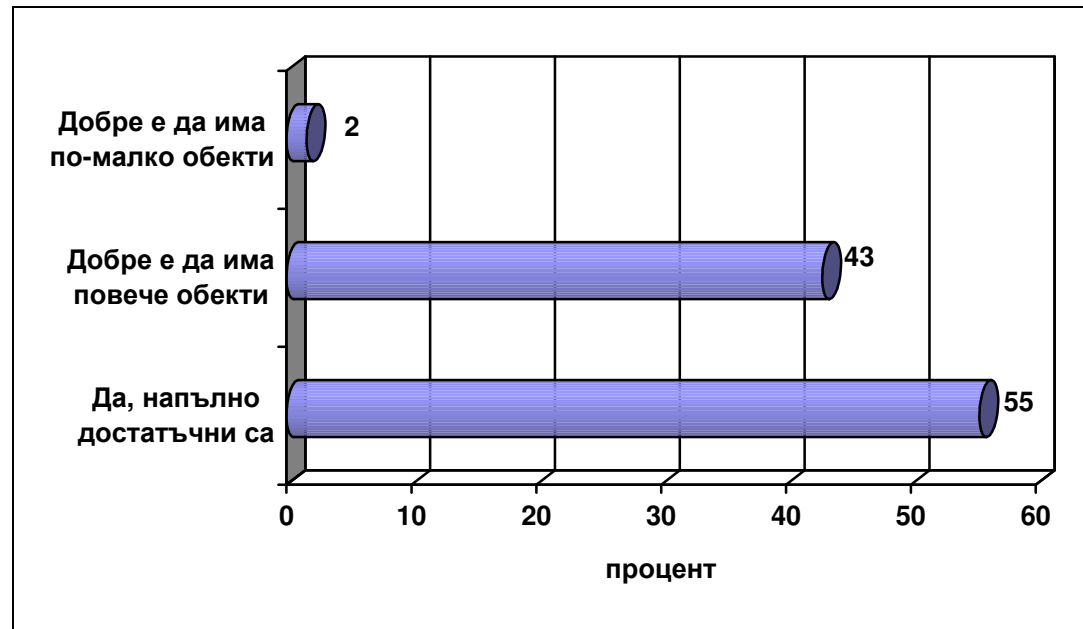
4. Добре ли са подбрани обектите?



5. Достатъчни ли са обектите, които се посещават?

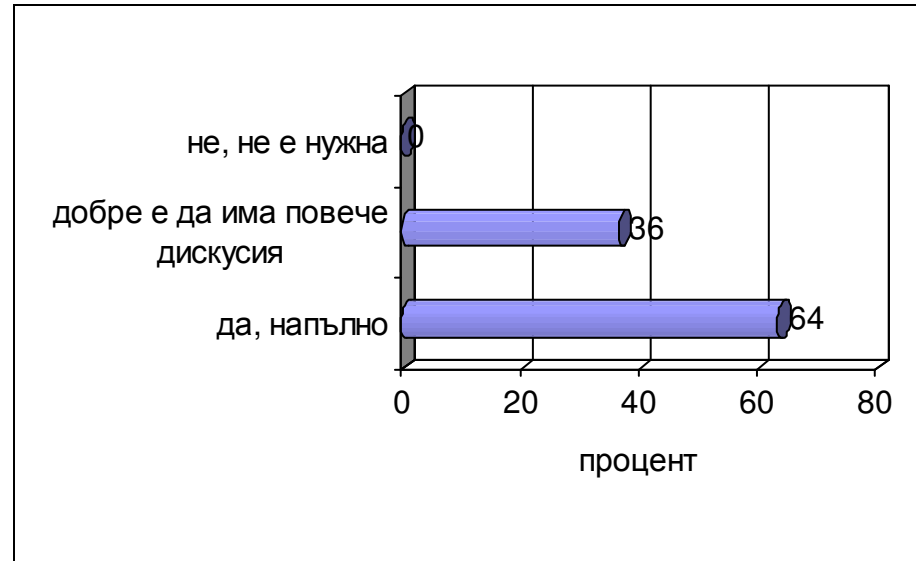
• Предложения от студентите:

- “Да се увеличат обектите”



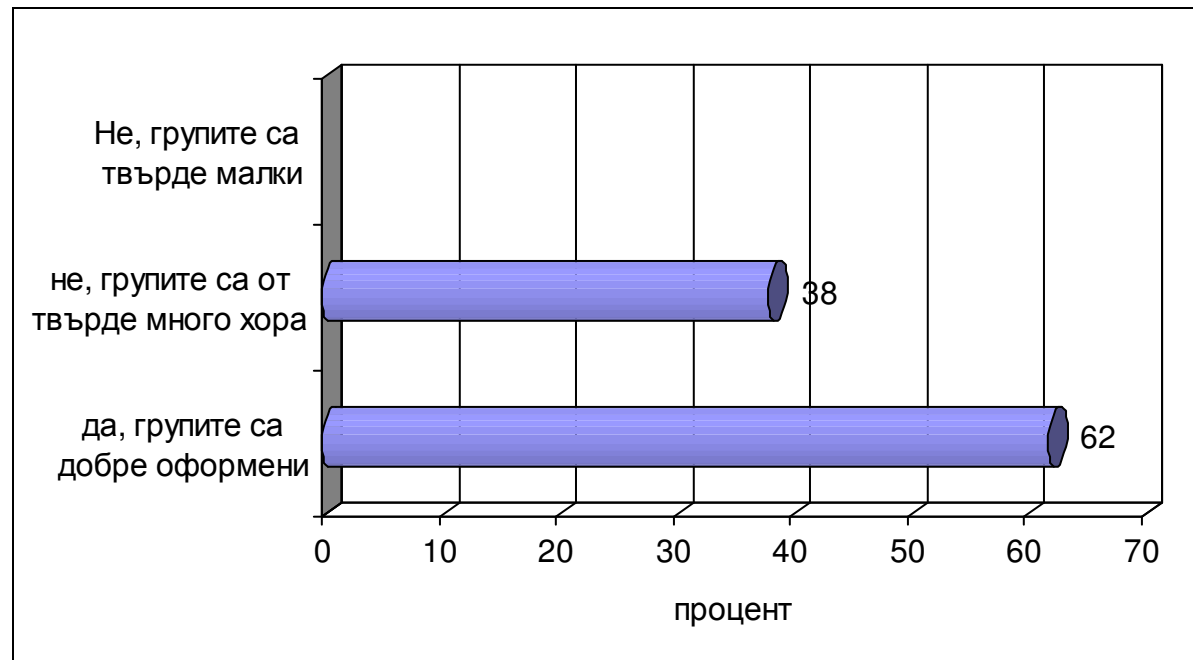
6. Достатъчно ли е времето за дискусия към отделните обекти?

- Предложения и мнения от студентите:
 - Добро дискуссионно ниво
 - Времето е много малко



7. Намирате ли разделянето по групи за удачно при разглеждане на обектите?

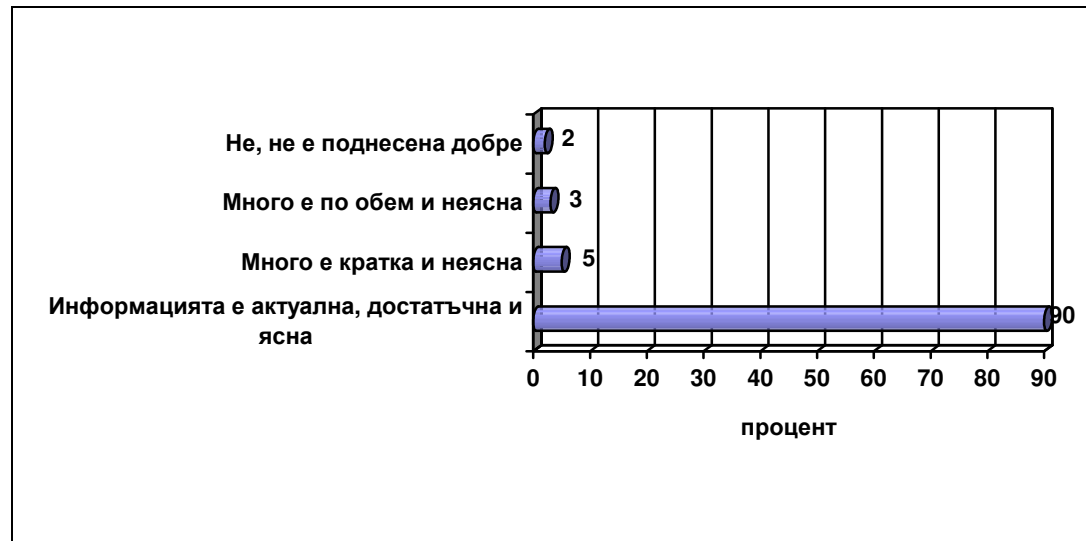
- Предложения и мнения от студентите:
 - Поради условията на релефа не винаги имаше възможност около наблюдаваното място да се съберат всички от групата – не всички виждат и чуват
 - Хората с по-висок потенциал да са в отделна група
 - Групите – най-много 15 души
 - Става “голяма лудница” и понякога не се разбира нищо



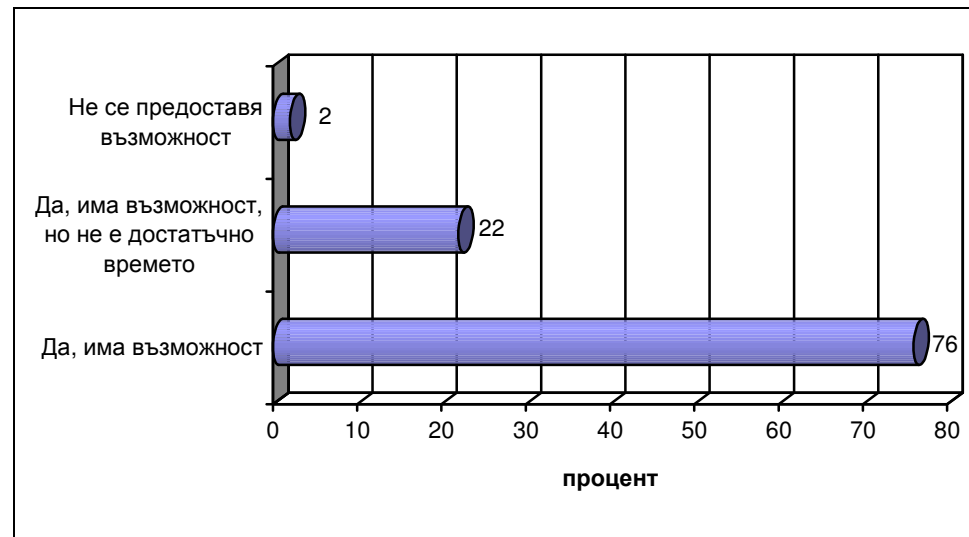
II. Преподаватели

8. Как преценявате поднасянето на информацията по време на практиката от преподавателите?

- Предложения и мнения от студентите:
 - Изложенията на преподавателите да са по-дълги и ясни;
 - Доволен съм много от тях

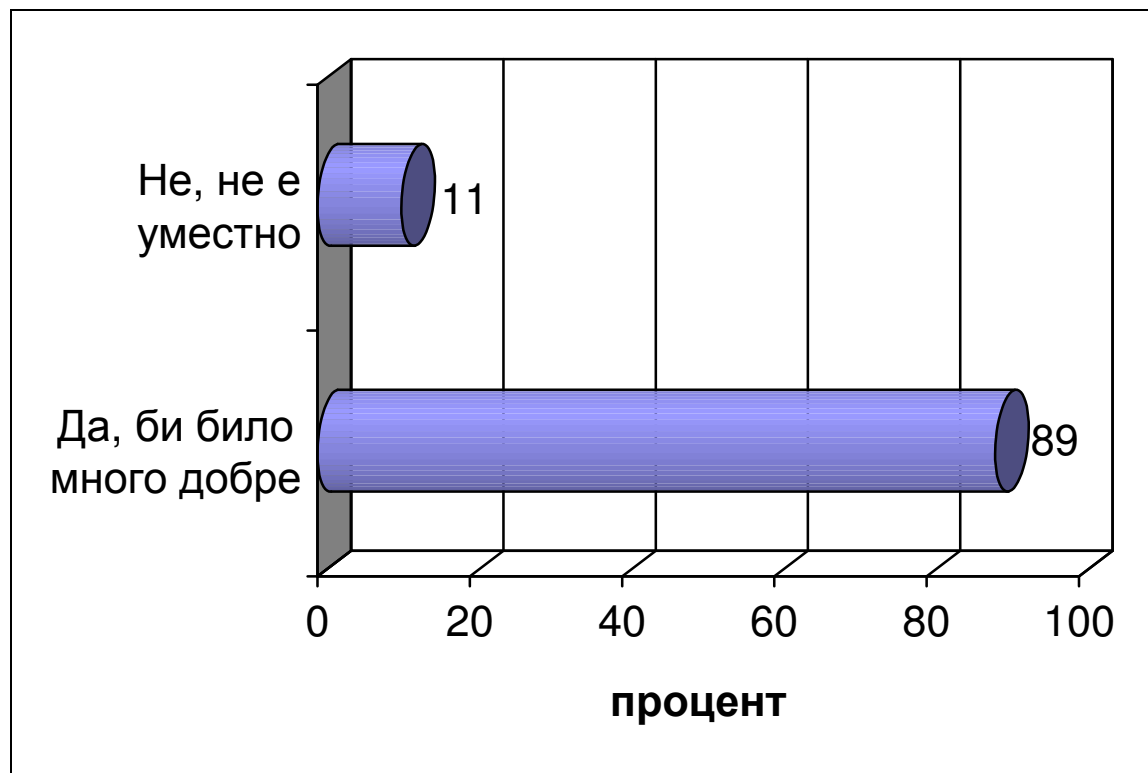


9. Предоставя ли се възможност на студентите от преподавателите да се дискутира на отделните обектите?



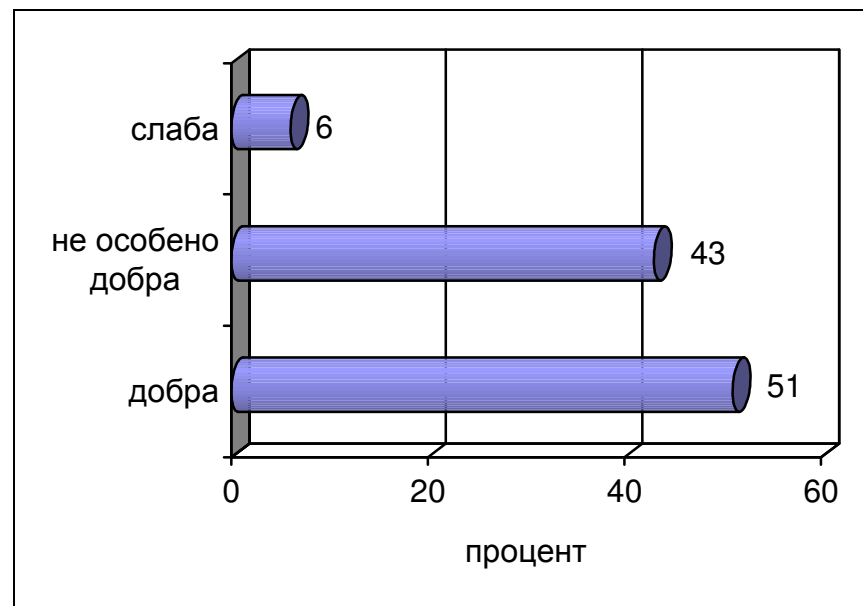
10. Намирате ли за уместно преподавателите да възлагат предварителна подготовка на определени студенти (групи)?

- Предложения и мнения от студентите:
 - Задачите не се приемат сериозно от студентите
 - Възлагане и на групи



III. Студенти

11. Как преценявате Вашата активност в практиката?



12. Как според Вас може да се повиши инициативността на студентите?

- Занимания след обекта, напр. Повече дискусии след работния ден
- Всеки студент да се ангажира с кратка презентация на всеки един обект
- Практиката да не е комплексна
- Даване на повече индивидуални задачи на студентите
- Човек или има желание, или няма
- Повече време на обектите и преподавателите да изискват дискусии от студентите
- Да има поощрения за взелите дейно участие било то на заверка или изпит
- Формиране на малки групи и да не се бърза при разглеждането на обектите; да се задават повече въпроси на всеки студент
- Зависи от интереса, който създават преподавателите
- Практиката да е по-дълга
- По-добро представяне на информацията и повече задачи
- Това зависи от самия студент

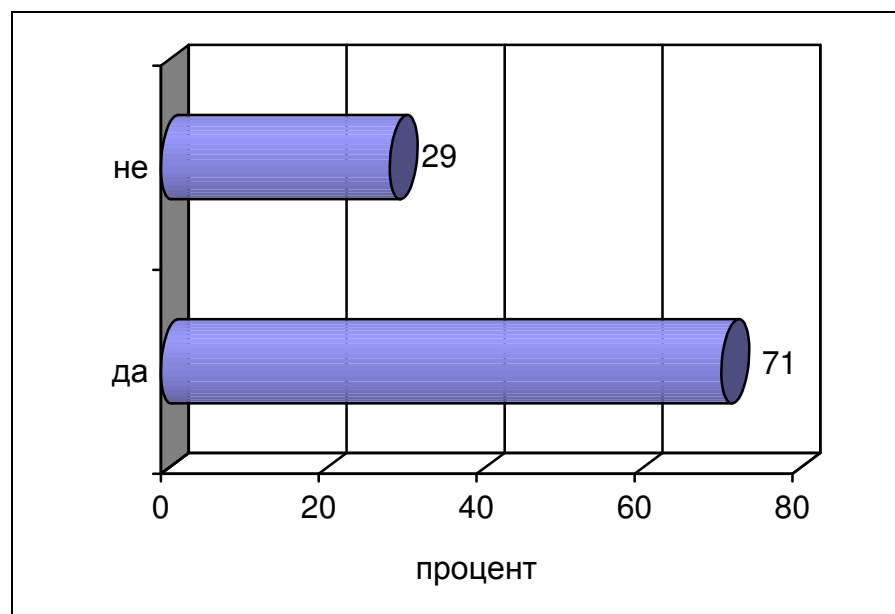
IV. Общи бележки

13. Какви забележки и препоръки имате към общата организация на практиката?

- практиката да е само по дендрология
- базата в Юндола – необходимо е «по-приятелско» отношение към студентите
- Разделяне на дисциплините в практиката
- Повече яснота за началния час на тръгване на следващия ден
- Не трябва да бъде комплексна
- Неясното в разпределението на предметите
- Преподавателите от другите дисциплини (ГНР) да се съобразяват повече с дендрологията
- По-голямо разделяне на групите и по-бавно обясняване на видовете
- Групите да са от по-малко хора

14. Намирате ли за удачно комбинирането на дисциплините в тази практика? Ако не, с кои дисциплини е най-добре да се комбинира?

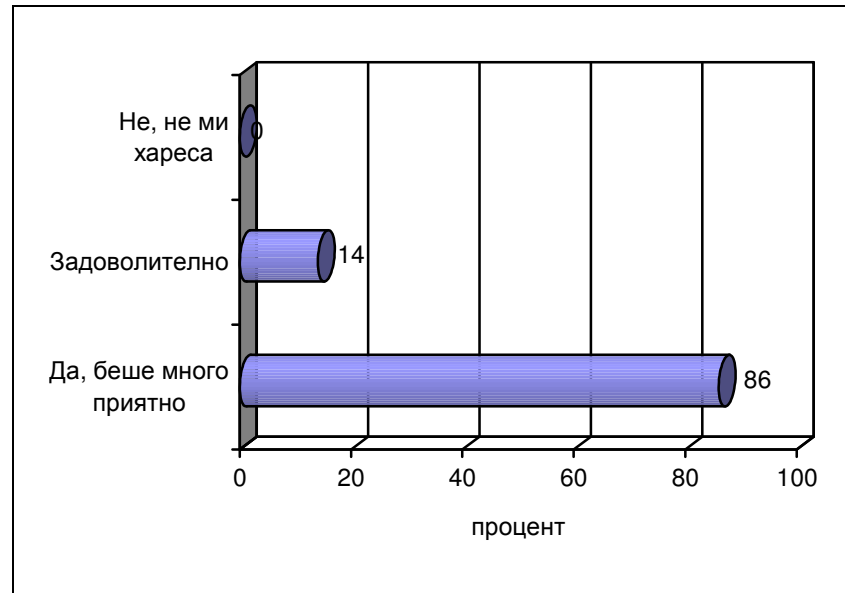
- Практиката да е само по горски недървесни ресурси и дендрология
- Практиката да е само по дендрология
- Самостоятелно по дендрология и почвознание



15. Доколко допринесе ли практиката за обогатяване на Вашите знания?

- Научих още латински имена, бях на места, където не съм посещавал;
- Обогатихме и затвърдихме знанията си;
- Осъзнахме важността на климатичните условия и месторастенията за видовете;
- Уморително;
- накрая да се наблегне на специфичните видове, които сме видели в определените места;
- усвоих нови неща и съм благодарен;
- има какво да се желае;

16. Приятна ли беше за Вас практиката?



Ако имате други бележки, извън въпросите моля запишете ги тук:

- дендрологията беше най-интересния предмет, който изучихме;
- всичко беше на високо академично ниво;
- искам да царя щастие и разбирателство в университета за постигане на по-високи резултати☺;
- екипът от преподаватели е страхотен; изключително компетентни в своята област;
- малко време – много хора; малко желание за знание от студентите;
- да се подобри базата на Юндола;